

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Элективные курсы по физической культуре и спорту
(общая физическая подготовка)»**

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Специальность | 36.05.01 Ветеринария | | |
| Направленность (профиль) | Болезни мелких домашних и экзотических животных | | |
| Уровень образовательной программы | Специалитет | | |
| Форма обучения | Очная | | |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 0 | | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 328 | | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы:- | | Виды контроля: | |
| Контактная работа – всего | 328 часов | Зачеты | 6 |
| в т.ч. лекции | | | |
| практические | 328 часов | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Разработчик: | | | |
| Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин | | (подпись) | Н.В. Шаленкова |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор | | (подпись) | А.А. Соловьев |
| Председатель методической комиссии факультета, профессор | | (подпись) | С.В. Егоров |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета | | | Протокол № 03 от 15 ноября 2021 года |
| | Иваново 2021 | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач и достижения навыков:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к

Вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Школьный курс физкультуры

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Безопасность жизнедеятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Таблица 3.1

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|---|
| ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: | З-1. Теорию и методику физического воспитания | 1-3 |
| | | З-2. Способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1-3 |
| | Умеет: | У-1. Сравнивать и выбирать средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1-3 |
| | | У-2. Использовать правильно средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1-3 |
| | Владеет: | В-1. средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1-3 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включает в качестве вариативного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

— теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

— практический, обеспечивающий операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

— контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Материал программы включает компонент, обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и вариативный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Легкая атлетика | | 82 | | | КН | |
| 2. | Аэробика /Пауэрлифтинг | | 82 | | | КН | |
| 3 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | | 82 | | | КН | |
| 4. | Спортивные игры | | 82 | | | КН | |
| | ВСЕГО | | 328 | | | | |

* Указывается форма контроля. КН – выполнение контрольного норматива.

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Элективные курсы базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Вариативными видами физических упражнений являются: спортивные игры, аэробика, пауэрлифтинг, легкая атлетика, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основные важные качества, необходимые и определяющие ППФП будущего специалиста по направлениям подготовки «Ветеринария»: ловкость, развитая

выносливость, пространственная ориентация, быстрота и точность движений и вестибулярная устойчивость, эмоциональная устойчивость, быстрота реакции. Хорошая координация рук, выносливость и подвижность суставов. Все перечисленные качества и прикладные навыки вырабатываются на академических уроках по физкультуре, в спортивных секциях и на соревнованиях с учётом профиля профессии. Каждое направление подготовки имеет свою специфику:

- широкий спектр знаний и умений, практических навыков трудовой деятельности, интеллектуальные качества широкого диапазона;
- профессиональная деятельность в недостаточно проветриваемых помещениях, сидя, при недостаточном освещении и резких переходах от работы с экраном компьютера к бумажным документам;
- непосредственные контакты с животными требуют выдержки, решительности, смелости, навыков и умений предвидеть поведение животного;
- по энергозатратам деятельность характеризуется как средний и тяжелый физический труд, если имеем дело например с крупным рогатым скотом;
- возбуждение на протяжении многих часов приводит к дезорганизации процессов торможения и возбуждения, особенно в высших отделах головного мозга, что неблагоприятно сказывается на общем состоянии организма;
- профессиональная деятельность связана как со статической постановкой тела, так и с динамикой, поэтому необходимо развитие общих физических качеств;
- работа в разных температурных режимах требует повышать уровень сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.

Чтобы решить поставленные задачи в ППФП необходимо занятия по физическому воспитанию строить в форме комплексных и специализированных уроков, выполняя упражнения типа зарядки, а также соревнований и других массовых самостоятельных занятия неурочного характера (однодневные и многодневные туристические походы, лыжные переходы, проплывы).

Комплекс физических упражнений для профессионально-прикладной подготовки ветеринаров.

Упр.1. И.п. – один занимающийся выполняет упор лежа, опираясь руками на гимнастическую тумбу. Партнер держит его за голени ног. В среднем темпе выполнять сгибание и разгибание рук в локтевых суставах, касаясь грудью тумбы. При сгибании рук выполнять выдох, а при разгибании вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15 сек.

Упр.2. И.п. – стоя, в руках, согнутых в локтях, один конец эспандера, другой конец эспандера закреплен за стопу правой ноги. В медленном и среднем темпе выполнять поочередно разгибание и сгибание рук в локтевых суставах. При сгибании рук эспандер растянуть – сделать выдох, а при разгибании рук сделать вдох. Упражнение повторить 12-16 раз от 2 до 5 серий с интервалом отдыха между сериями 15 сек.

Упр.3. И.п. – основная стойка, в руках штанга хватом сверху удерживается у груди. В среднем темпе, делая выпад левой ногой, разгибая руки, штангу поднять вверх, затем опустить ее в исходное положение. При разгибании рук надо сделать глубокий вдох, а при сгибании – выдох. Упражнение повторить 8-10 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек.

Упр.4. И.п. – упор с опорой на концах параллельных брусьев, ноги под углом 90 градусов удерживают набивной мяч. В медленном темпе руки согнуты в локтевых суставах, ноги удерживать под углом. Затем руки выпрямить и прийти в исходное положение. При сгибании рук надо выполнить выдох, а при разгибании рук – глубокий вдох. Упражнение повторить 6-8 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек.

Упр.5. И.п. – основная стойка. Штанга в руках хватом снизу находится у бедер. В медленном темпе штангу поднять на уровень груди, затем вверх, приподнимаясь на носки,

сделать глубокий вдох. Медленно штангу опустить в исходное положение, сделать выдох. Упражнение повторить 6-8 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20-25 сек.

Упр.6. И.п. – полуприсед, штанга в прямых руках хватом сверху за гриф. В среднем темпе, делая глубокий присед, поднять штангу над головой. При подъеме штанги необходимо сделать вдох, а при опускании – выдох. Упражнение повторить 6-8 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек.

Таблица 4.1.2.

| Номер занятия | Наименование темы занятия | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (мужские и женские группы): Краткая характеристика техники бега | 10 |
| 2 | Бег на короткие дистанции | 12 |
| 3 | Бег на средние и длинные дистанции | 12 |
| 4 | Кроссовый бег | 10 |
| 5 | Упражнения развивающие быстроту и скоростно-силовые качества | 12 |
| 6 | Упражнения на развитие выносливости | 10 |
| 7 | Техника прыжков в длину | 9 |
| 8 | Техника толкания ядра и метания гранаты | 7 |
| 9 | СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ: ВОЛЕЙБОЛ (мужские и женские группы) Отработка техники подачи, нападения и блока | 4 |
| 10 | Отработка техники нижней передачи | 4 |
| 11 | Отработка техники верхней передачи | 4 |
| 12 | Игры в волейбол | 8 |
| 13 | БАСКЕТБОЛ (мужские и женские группы) Упражнения на технику бросков по кольцу | 4 |
| 14 | Упражнения на технику ведения мяча | 4 |
| 15 | Упражнения на технику передачи мяча | 4 |
| 16 | Игры в баскетбол | 10 |
| 17 | ФУТБОЛ (мужские группы) Техника и тактика игры вратаря | 4 |
| 18 | Техника ведения мяча | 4 |
| 19 | Техника удара по воротам | 4 |
| 20 | Игры в футбол | 8 |
| 21 | РУЧНОЙ МЯЧ (женские команды) Техника игры в защите | 4 |
| 22 | Техника игр в нападении | 4 |
| 23 | Техника игры вратаря | 4 |
| 24 | Игры в ручной мяч | 8 |
| 25 | ППФП (женские и мужские группы): Упражнения на внимательность и ориентированность в пространстве | 16 |
| 26 | Упражнения на развитие тактильной чувствительность | 18 |
| 27 | Упражнения на развитие гибкости | 14 |
| 28 | Упражнения на развитие быстроты реакции | 14 |
| 29 | Игры на развитие ловкости | 20 |
| 30 | АЭРОБИКА (женские группы): Упражнения с партнером | 20 |
| 31 | Степ-аэробика | 18 |
| 32 | Упражнения с предметами | 20 |
| 33 | Силовая аэробика | 24 |
| 34 | ПАУЭРЛИФТИНГ (мужские группы): | |

| | | |
|----|---|-----|
| | Техника выполнения упражнения «жим лежа» | 14 |
| 35 | Упражнения для мышц рук и плечевого пояса | 12 |
| 36 | Техника выполнения упражнения «присед» | 14 |
| 37 | Упражнения для мышц ног | 10 |
| 38 | Техника выполнения упражнения «тяга» | 14 |
| 39 | Упражнения на развитие мышц туловища | 18 |
| | Всего | 328 |

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Таблица 4.2.1

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | ИТОГО |
|-------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Лекции | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | |
| Практические | 54 | 54 | 72 | 72 | 38 | 38 | | - | 328 |
| Итого контактной работы | 54 | 54 | 72 | 72 | 38 | 38 | | - | 328 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы рефератов для студентов по состоянию здоровья освобожденных от практических занятий по физической культуре длительное время:

1 курс

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. История возникновения и развития Олимпийских игр.
3. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.

Профилактика травматизма.

2 курс

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
2. Влияние заболевания на личностную работоспособность и самочувствие.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3 курс

1. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Оценивается оформление и содержание составленного реферата

5.2.1. Требования к реферату

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней

необходимый материал. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

5.2.2. Требования к оформлению реферата

Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание. Перенос слов недопустим. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не допускается.

Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1) Шаленкова Н.В.. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»/Н.В.Шаленкова, Т.Ф.Егорова, М.Б.Левичева, В.А.Дряннов, А.А Кустова., Н.В.Козырева., М.В. Никитина , И.Б.Логинов– Иваново: ФГБОУ ВО ИГСХА имени Д.К. Беляева», 2015 г.-23с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Егорова, Т.Ф. Пути повышения спортивной работоспособности: научно-методическая разработка / Т.Ф.Егорова, Н.В. Егорова. – Иваново: ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010.
- 2) Германов Г.М. Совершенствование техники бега спринтеров, обучающихся в студенческих группах спортивного совершенствования / Германов Г.М., Машошина И.В., Сабирова Э.Ф. [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 34-36.

<https://e.lanbook.com/journal/issue/293382>

- 3) Виленский М.Я. Проблема целеполагания в теории и практике физического воспитания студентов /М.Я. Виленский [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 60-66. .
<https://e.lanbook.com/journal/issue/293382>
- 4) Заглевская А.И. Влияние интегративной формы занятий на двигательную подготовленность студенток в условиях физкультурно-спортивного образования /А.И. Заглевская [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 72-74.
<https://e.lanbook.com/journal/issue/293382>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Кустова А.А. Питание в пауэрлифтинге: учебно-методическое пособие /сост. А.А. Кустова. – Иваново: ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2011.
- 2) Кашуба В.А. Технология профилактики нарушений осанки студентов в процессе физического воспитания /В.А. Кашуба, М.В. Дудко [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. - №2. - С. 24-30
<https://e.lanbook.com/journal/issue/298082>
- 3) Васенков Н.В. Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»: готовность студентов к выполнению норм и требований / Н.В. Васенко, Э.Ш. Миннибаев [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. - №2.- с. 65-68
<https://e.lanbook.com/journal/issue/298082>

6.3. Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры».
<http://www.teoriya.ru/journals/>
2. . Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне".
<http://gto-site.ru/>
3. Научно-методический журнал Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
<http://www.teoriya.ru/journals/fkvot/4>
4. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
<http://www.infosport.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Шаленкова Н.В.. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» / Н.В.Шаленкова, Т.Ф.Егорова, М.Б.Левичева, В.А.Дряннов, А.А. Кустова., М.В. Никитина, И.Б.Логинов. Иваново: ИГСХА, 2017.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации(учебный корпус А: Спортивный зал, Тренажерный зал; учебный корпус Б: Спортивный зал, Тренажерный зал, Теннисная. | укомплектованы специализированным спортивным (учебным) оборудованием и инвентарем |

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Таблица 1.1

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Форма контроля и период его проведения* | Оценочные средства |
|------------------|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| ОК-9 | Знает: | З-1. Теорию и методику физического воспитания | З, КН 1-6-й сем. | Перечень контрольных нормативов |
| | | З-2. Способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | З, КН 1-6-й сем. | Перечень контрольных нормативов |
| | Умеет: | У-1. Сравнить и выбирать средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | З, КН 1-6-й сем. | Перечень контрольных нормативов |
| | | У-2. Использовать правильно средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | З, КН 1-6-й сем. | Перечень контрольных нормативов |
| | Владеет : | В-1. средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | З, КН 1-6-й сем. | Перечень контрольных нормативов |

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, КН – контрольный норматив. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 2.1

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Критерии оценивания | |
|------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОК-9 | Знает: | З-1. Теорию и методику физического воспитания | Не называет основные понятия теории физического воспитания; | Называет основные понятия теории физического воспитания; |
| | | З-2. Способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Не перечисляет способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | Перечисляет способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| | Умеет: | У-1 сравнивать и выбирать средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Не может сравнивать и выбирать средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Сравнивает и выбирает средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности согласно указанным критериям |
| | | У-2. Использовать правильно средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Не применяет средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | Применяет средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| | Владеет: | В-1. средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Не владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; | Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| | | | | |

3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий во время контактной работы с преподавателем, в процессе принятия контрольных нормативов, а также сдачи обучающимся зачета по дисциплине.

3.1. Контрольные нормативы

3.1.1. Нормативы общей физической подготовленности

В каждом семестре студенты основной и подготовительной медицинских групп сдают не более 5 тестов контроля за физической подготовленностью (контрольных нормативов).

Таблица 3.1.1.1

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп Юноши

| Нормативы | Баллы | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 20 | 15 | 12 | 10 | 5 |
| Бег 100м | 13.2 | 13.8 | 14.0 | 14.3 | 14.6 |
| Бег 1000м | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.40 | 4.00 |
| Бег 3000м | 12.0 | 12.35 | 13.10 | 13.40 | 14.00 |
| Подтягивание | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Прыжок в длину с места | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Отжимания от пола (в течении 30 сек) | 30 | 29 | 28 | 27 | 25 |
| Подъем ног до касания перекладины в висе | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| Подъем ног к перекладине в висе до угла 90 градусов | 20 | 18 | 15 | 12 | 8 |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), см | 13 | 11 | 9 | 7 | 6 |
| Бег 2000 м | 6.20 | 6.40 | 7.00 | 7.20 | 7.40 |
| Кросс 5 км по пересеченной местности | Без учета времени | | | | |
| Подъем туловища из положения лежа на спине за 1 мин. | 55 | 50 | 45 | 40 | 30 |
| Метание спортивного снаряда (ядро), м | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 |

Таблица 3.1.1.2

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп Девушки

| Нормативы | Баллы | | | | |
|------------|-------|------|------|------|------|
| | 20 | 15 | 12 | 10 | 5 |
| Бег 100м | 15.7 | 16.0 | 17.0 | 17.9 | 18.7 |
| Бег 500м | 1.50 | 2.00 | 2.05 | 2.10 | 2.20 |
| Бег 1000 м | 4.50 | 5.30 | 5.50 | 6.15 | 6.30 |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Бег 2000м | 10.15 | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 |
| Прыжок в длину с места | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| Отжимания от гимнастической скамьи | 25 | 20 | 16 | 12 | 8 |
| Подъем ног в висе до угла 90 градусов | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 |
| Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| Метание спортивного снаряда (ядро), м | 21 | 19 | 17 | 15 | 14 |
| Прыжки через скакалку в течении 1 минуты | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), см | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 |
| Кросс 3 км по пересеченной местности | Без учета времени | | | | |

3.1.2. Методические материалы

В каждом семестре студенты выполняют 5 тестов (контрольных нормативов). Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на 5 баллов. Максимальное количество баллов, полученных за выполнение одного контрольного норматива, составляет 20 баллов.

Таблица 3.1.2.1

Контрольные нормативы (юноши)

| | |
|---|--|
| <i>1 курс</i> | |
| 1 семестр | 2 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 1000м • Прыжок в длину с места • Подтягивания • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 2000м • Прыжок в длину с места • Подтягивания • Толкание ядра • волейбол |
| <i>2 курс</i> | |
| 3 семестр | 4 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 1000м • Подъем ног к перекладине в висе • Отжимания • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 3000м • Подъем ног к перекладине в висе • Отжимания • Толкание ядра • баскетбол |
| <i>3 курс</i> | |
| 5 семестр | 6 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 1000м • Подтягивания • Прыжок в длину с места • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • Кросс 5 км • Отжимания от пола (в теч. 30 сек) • Подъем ног к перекладине в висе до угла 90° • Гибкость • Футбол |

Таблица 3.1.2.2

Контрольные нормативы (девушки)

| <i>1 курс</i> | |
|---|--|
| 1 семестр | 2 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 500м • Прыжок в длину с места • Подъем туловища из положения лежа • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 1000м • Прыжок в длину с места • Подъем туловища из положения лежа • Толкание ядра • волейбол |
| <i>2 курс</i> | |
| 3 семестр | 4 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 500м • Подъем ног к перекладине в висе до угла 90° • Отжимания от гимнастической скамьи • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 2000м • Подъем ног к перекладине в висе до угла 90° • Отжимания от гимнастической скамьи • Толкание ядра • баскетбол |
| <i>3 курс</i> | |
| 5 семестр | 6 семестр |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100м • 500м • Прыжок в длину с места • Подъем туловища из положения лежа • Гибкость | <ul style="list-style-type: none"> • 100м • Кросс 3000м • Отжимания от гимнастической скамьи • Гибкость • Подъем ног к перекладине в висе до угла 90° • Ручной мяч |

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» и в ПВД-67 «Об организации занятий по физическому воспитанию».

3.1.3. Контрольный норматив «Комплекс физических упражнений».

Студент на академическом занятии выполняет комплекс физических упражнений, составленный самостоятельно, со всей группой занимающихся физической культурой. Комплекс упражнений должен включать: разминочный бег со сменой направлений, упражнения в движении и упражнения в перестроении.

Упражнения, которые должны входить в комплекс.

Упражнения в беге.

1. Бег змейкой, обегая стойки или различные предметы.
2. Бег с произвольным ускорением 3—5 м.
3. Бег, «выбрасывая» прямые ноги вперед.
4. Бег, «отбрасывая» прямые ноги назад.
5. Бег с высоким подниманием бедра.
6. Бег с захлестывающим движением голени назад.
7. Бег спиной вперед.
8. Передвижение приставными шагами боком (правым, левым).
9. Передвижение приставными шагами в стойке теннисиста попеременно правым и левым боком (через два шага, через один шаг).
10. Передвижение приставными шагами в стойке теннисиста лицом вперед с одновременным перемещением вправо-влево.

11. То же самое, но спиной вперед.

12. Передвижение боком (правым, левым) скрестными шагами («лезгинка»): например, при передвижении правым боком левую ногу ставьте попеременно скрестно то спереди, то сзади правой. Правая нога только переставляется вправо.

Прыжковые упражнения.

1. Руки на поясе, подскоки на одной ноге со сменой ног.
2. Руки на поясе, прыжки на обеих ногах по треугольнику или квадрату.
3. Прыжки в сторону с одной ноги на другую на месте через начерченные на полу линии.

4. Выпрыгивание из приседа (полуприседа) вверх.
5. Выпрыгивание из приседа (полуприседа) вперед.
6. Руки на поясе, прыжки на обеих ногах с поворотом на 180° (360°).
7. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.
8. Прыжки на одной ноге вправо-влево.
9. Прыжки на обеих ногах, подтягивая колени к груди («кенгуру»).
10. Прыжки обеими ногами через скамейку.

Упражнения для мышц рук.

1. Стоя в основной стойке — руки вперед, в стороны, вверх.
2. Руки к плечам — круговые вращения руками.
3. Круговые вращения прямыми руками — 4 раза вперед, 4 раза назад, постепенно увеличивая амплитуду.
4. Круговые вращения прямыми руками в разные стороны: правой вперед, левой назад и наоборот.
5. Круговые вращения предплечьем внутрь и наружу из положения руки в стороны.
6. Круговые вращения кистями, сжатыми в кулак, в одну и другую сторону, обеими кистями одновременно и попеременно из положения руки в стороны или вперед.
7. Сжимание и разжимание кистей в кулак из положения руки вперед.
8. Стойка ноги врозь, рывки согнутыми в локтях руками перед грудью с поворотом туловища.
9. Сцепить кисти «в замок» — разминание.
10. Правая рука вверху, левая внизу — рывки руками назад.
11. Правая рука вверху, левая внизу — рывками рук назад и в стороны, постепенное (на 8 счетов) изменение положения рук: левая вверху, правая внизу.
12. Стоя лицом к стене — отталкивание обеими руками от стены, постепенно увеличивая расстояние до нее.
13. Упор лежа — отжимание от гимнастической скамейки или от пола, отжимание ноги на гимнастической скамейке.
14. Подтягивание на перекладине хватом сверху или снизу.

Упражнения для мышц туловища.

1. Ноги на ширине плеч — наклоны, доставая руками пол.
2. Ноги шире плеч — наклоны, доставая пол локтями.
3. Ноги на ширине плеч, наклонившись, руки в стороны — повороты туловища, доставая руками носки ног.

4. Ноги на ширине плеч, руки на поясе — круговые движения тазом.
5. То же, ноги на ширине плеч, руки «в замок» над головой - вращение туловищем, стараясь описать руками большой круг.
6. Наклон назад прогнувшись, доставая руками пятки.
7. Наклон назад прогнувшись, доставая поочередно правой рукой левую пятку и наоборот.
8. Ноги на ширине плеч, руки на поясе — три пружинистых наклона в одну и в другую сторону.
9. То же, что и упражнение но руки сцеплены вверху над головой.
10. То же, что и упражнение, но с двумя приставными шагами в каждую сторону и доставанием сцепленными руками пола.
11. Ноги на ширине плеч, одна рука вверху, другая внизу — на каждый счет наклоны в стороны с захлестывающим движением руками за спину.
12. Лежа на животе, руки за головой — прогибание назад.
13. Упор сзади — разгибать и сгибать руки, прогибая туловище.
14. Из положения лежа на спине, руки вдоль туловища — наклоны к прямым ногам с возвращением в исходное положение.
15. То же, но руки за головой.
16. То же, но руки вверху.
17. Лежа на спине, руки в стороны — поднимать прямые ноги вверх и опускать поочередно в левую и правую сторону.
18. Ноги на ширине плеч, стоя спиной в 30—50 см от стола — не отрывая ног от пола, доставать рукой дальний угол стола.

Упражнения для мышц ног.

1. Приседания с выносом рук вперед, пятки от пола не отрывать.
2. Руки на поясе — выпад правой ногой, три пружинистых покачивания. То же, выпад левой ногой.
3. То же, но смена ног прыжком.
4. То же, но выпад ногой в сторону.
5. Руки выставлены вперед — поочередные махи ногами вперед, доставая носками руки.
6. Руки в стороны — поочередные махи ногами в стороны, доставая носками руки.
7. Упор присев, правая нога в сторону — не отрывая рук от пола, прыжком смена ног.
8. Прыжком смена положения — упор присев, упор лежа.
9. Чуть согнуть ноги в коленях, руки положить на колени — круговые вращения в коленных суставах.
10. Руки на поясе, нога на носке — круговые вращения в голеностопном суставе.
11. Отступив на 60—80 см от стены и упираясь руками в нее — поднимание на носках.
12. Руки на поясе — из глубокого приседа поочередное «выбрасывание» прямых ног вперед — танец вприсядку.

3.1.4. Методические материалы

Контрольный норматив «Комплекс физических упражнений» оценивается по критериям: правильная последовательность выполнения упражнений, количество упражнений, разнообразие упражнений, правильная техника выполнения упражнения, умение организовать группу занимающихся физической культурой и наглядно демонстрировать упражнения.

Правила проведения комплекса физических упражнений:

Разминку лучше всего проводить в виде комплекса упражнений, который вы можете составить, исходя из самочувствия и направленности предстоящего занятия. Обычно комплекс начинают с разогревающих и дыхательных упражнений — различные виды ходьбы, бега, бега с прыжками и движениями руками. Затем идут упражнения для развития мышц шеи, плечевого пояса, рук, туловища и ног — наклоны, приседания, круговые движения туловища и таза, отжимания и т. д. Маховые и рывковые движения руками и ногами с большой амплитудой и упражнения на гибкость советуем вам выполнять после того, как мышцы разогреются. В комплекс рекомендуется включать также упражнения, имитирующие технику ударов и передвижений в отдельности или в сочетании. По характеру движений они близки к технике игры, помогают ее осваивать и закреплять в упрощенных условиях, постепенно подводят вас к игре на столе, поэтому комплекс обычно заканчивают имитационными упражнениями.

Каждое упражнение выполняется 5-10 раз. Всего в разминке рекомендуется применять 10-15 упражнений в беге и 10-15 упражнений в перестроении.

Сигналом для окончания разминки вам будут начало потоотделения, легкое покраснение кожных покровов, появление тепла в мышцах.

Таблица 3.1.4.1.

| Вид | 10 баллов | 7 баллов | 5 баллов | 3 балла |
|---|--|---|---|--|
| Гимнастический комплекс упражнений: 1 утренней гимнастики; 2.производственной гимнастики; 3спортивной аэробики | упражнения выполнены технически правильно, уверенно, в соответствии с музыкальным сопровождением, эмоционально | упражнения выполнены технически правильно, в соответствии с музыкальным рисунком, но не совсем уверенно, менее эмоционально | упражнения выполнены правильно, но с напряжением и недостаточной амплитудой, допущены мелкие ошибки | упражнения выполнены с грубыми техническими ошибками, небрежно |

3.1.5.Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения (юноши и девушки)

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100 метров.
6. Бег: мужчины - 3 км, женщины - 2 км (без учета времени).

7. Тест Купера (12-минутная ходьба).
8. Бег на лыжах: мужчины - 3 км, женщины - 2 км.
9. Упражнения с мячом.
10. Упражнения на гибкость.
11. Упражнения со скакалкой.

3.1.6. Методические материалы

В каждом семестре студенты выполняют 5 тестов (контрольных нормативов) контроля физической подготовленности без учета времени и количества выполненных раз. Перечень контрольных упражнений и результаты для оценки их выполнения в баллах определяются преподавателем с учетом особенностей индивидуальных отклонений в состоянии здоровья у студентов.

3.1.7. Контрольные нормативы для оценки профессионально-прикладной физической подготовленности

В виде контрольных упражнений применяют те, в которых проявляются профессионально значимые способности и прежде всего ведущие в структуре профессиональных качеств. Посредством некоторых функциональных проб возможно выявление степени развития психофизиологических функций и устойчивости организма к действию ряда неблагоприятных факторов внешней среды.

Таблица 3.1.7.1

| Упражнение | Юноши | | | Девушки | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | 10 баллов | 7 баллов | 5 баллов | 10 баллов | 7 баллов | 5 баллов |
| Бег, м (мин., сек.): 100 | 13,2 | 14,0 | 14,8 | 16,0 | 17,0 | 17,5 |
| 500 | --- | --- | --- | 1,55 | 2,05 | 2,15 |
| 1000 | 3,20 | 3,25 | 3,30 | --- | --- | --- |
| 2000 | --- | --- | --- | 11,00 | 11,50 | 12,30 |
| 3000 | 12,30 | 13,30 | 14,30 | --- | --- | --- |
| Метание гранаты, м: | | | | | | |
| 500 г | --- | --- | --- | 20 | 18 | 15 |
| 700 г | 40 | 35 | 30 | --- | --- | --- |
| Прыжки в длину с разбега (м) | 4,50 | 4,30 | 4,10 | 3,40 | 3,20 | 3,00 |
| Подтягивание (раз) | 14 | 11 | 9 | --- | --- | --- |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (раз в мин.) | --- | --- | --- | 35 | 30 | 25 |
| Бег на лыжах: | | | | | | |
| 3 км (мин., сек.) | 25,30 | 26,30 | 28,30 | 18,00 | 19,30 | 22,00 |
| 5 км (мин., сек.) | 57 | 59 | 60 | 34,30 | 36,00 | 38,00 |
| 10 км (мин.) | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Марш-бросок: | | | | | | |
| 3 км (мин.) | --- | --- | --- | 19 | 21 | 23 |
| 6 км (мин.) | 30 | 32 | 34 | --- | --- | --- |

3.1.8. Методические материалы

Перечень требований и тестов по каждому разделу профессионально-прикладной физической подготовленности выбирается с учетом профиля бакалавров и специалистов. Тесты

на овладение жизненно необходимыми навыками (передвижение на лыжах и плавание) являются обязательными. В каждом семестре студенты выполняют 2-3 теста по данному разделу подготовки.

3.1.9. Контрольные нормативы физической подготовленности студентов по спортивным играм

Таблица 3.1.9.1

| № п/п | Наименование темы занятия | Формы контроля выполнения работы |
|-------|---|--|
| 1 | ФУТБОЛ: - Общая физическая подготовка | Кросс 2 км, 3 км и 5 км Подъем ног в висе до угла 90 градусов и до перекладины, Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине. |
| | -передвижения и прыжки | Бег на 100 м, бег на 500 м и 1 км Прыжок в длину с места, Прыжки через скакалку в течении 1 минуты |
| | -удары по мячу | 10 ударов по воротам из штрафной зоны |
| | -остановка и ведение мяча | Ведение мяча, обводя конусы с попаданием в ворота за 30 сек |
| | -техника игры вратаря | Отжимания, Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), Подтягивание. |
| 2 | БАСКЕТБОЛ - общая физическая подготовка | Кросс 2 км, 3 км и 5 км Подъем ног в висе до угла 90 градусов и до перекладины, Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине. |
| | - техника игры в нападении | Толкание ядра и метание гранаты |
| | - техника овладения мячом (передача, ведение. броски в корзину) | Передача мяча (25 раз за 15 сек.) |
| 3 | -техника игры в защите | Ведение мяча по вокруг баскетбольной площадки с попаданием в кольцо в течение 30 сек. |
| | ВОЛЕЙБОЛ -общая физическая подготовка | Подъем ног в висе до угла 90 градусов и до перекладины, Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине. |
| | -техника игры в нападении | Толкание ядра и метание гранаты, Норматив верхней передачи мяча. |
| | -техника игры в защите | Прыжок в длину с места, Прыжки через скакалку в течении 1 минуты, Норматив нижней передачи мяча, |

Критерии оценки при обучении волейболу

Таблица 3.1.9.2

| Упражнение | Критерии оценки | Баллы | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|------------------------------|
| | | 10 | 7 | 5 | 3 |
| Серийные передачи мяча снизу над собой 10 раз | 1 высота передачи не ниже 1,5 м; 2 синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3 отскок мяча под прямым | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибками, не выполнен | 10-8 передач, 2-3 ошибки, не | менее 5 передач не выполнены |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | углом; 4 количество передач | | ы критерии 1, 4 | выполнены критерии 1, 2, 4 | критерии 1, 2, 3, 4 |
| Передачи мяча в парах через сетку | 1 количество передач; 2 правильное выполнение стойки и перемещений к мячу, выхода к мячу; 3 точность передач | 50 передач с соблюдением всех критериев | 40 передач, 2 ошибки, не выполнены критерии 1, 2. | 30 передач, не выполнены критерии 1, 2, 3. | менее 30 передач, не выполнены критерии 1, 2, 3. |
| Передачи мяча сверху над собой (10 раз). Комбинированные передачи - одна сверху над собой, одна снизу (10 раз) | 1 высота передачи не ниже 1 м; 2 синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3 отскок мяча под прямым углом; 4 количество передач | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1, 4. | 10 передач, 2-3 ошибки, не выполнены критерии 1, 2, 4. | менее 5 передач не выполнены критерии 1, 2, 3, 4. |
| Прием мяча снизу с подачи | 1 точный прием, позволяющий направить мяч в зону 3, 2; 2 мяч принят и остался в игре на своей площадке или перелетел на противоположную; 3 правильное выполнение исходного положения, выхода к мячу; 4 количество приемов. | из 5 подач 5 приемов без ошибок | из 5 подач 5 приемов, не выполнены критерий 2 | из 5 подач 4 приема, не выполнены критерии 2, 4 | из 5 подач 2 приема, не выполнены критерии 1, 2, 3, 4 |
| Верхняя подача в зону | 1 попадание мяча точно в зону | из 5 попыток 5 подач без ошибок | 4 | 3 | 2 |
| Судейская и инструкторская практика: проведение разминки, основной и заключительной частей занятия, организация и проведение соревнований, судейство, ведение протокола соревнований. | | | | | |

Критерии оценки при обучении баскетболу

Таблица 3.1.9.3

| Упражнение | Критерии оценки | Баллы | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 5 | 3 |
| Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м | 1 синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 2 отскок мяча; 3 количество передач | 18 передач – юноши, 16 передач – девушки без ошибок с первой попытки | 16 передач – юноши, 14 передач – девушки с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1, 3 | 16 передач – юноши, 14 передач – девушки с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1, 3 | менее 16 передач – юноши, 14 передач – девушки, не выполнены критерии 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Бросок в движении из 10 попыток | 1 правильное ведение мяча, 2 выполнение двух шагов, 3 отталкивание толчковой ногой, 4 хорошая скорость выполнения упражнения | из 10 попыток 8 попаданий - юноши, 8 – девушки без ошибок | из 10 попыток 7 попаданий - юноши, 7 – девушки с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 2, 3 | из 10 попыток 6 попаданий - юноши, 6 – девушки с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1, 4, 3 | из 10 попыток 6 попаданий - юноши, 6 – девушки с 3-4 ошибками, не выполнены критерии 1, 2, 3, 4 |
| Штрафной бросок 10 попыток | попадание в корзину | из 10 попыток 6 попаданий без ошибок | 5 | 4 | меньше 4 |
| Челночный бег 3 x 10 м (сек.) | техника и скорость выполнения | 7,4 – 7,6 - юноши, 8,4 – 8,6 - девушки | 8,0 – 7,7 – юноши, 9,5 – 9,0 – девушки | 8,0 – 8,3– юноши, 9,4 – 9,7 – девушки | больше 8,3 – юноши, больше 9,7 – девушки |
| Судейская и инструкторская практика: проведение разминки, основной и заключительной частей занятия, организация и проведение соревнований, судейство, ведение протокола соревнований. | | | | | |

Критерии оценки при обучении футболу

Таблица 3.1.9.4

| Упражнения | Баллы | | | |
|---|-------|------|------|------|
| | 10 | 7 | 5 | 3 |
| Общая физическая подготовка | | | | |
| Бег 30 м (сек) | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,4 |
| Бег 400 м (сек) | 58,0 | 59,0 | 61,0 | 64,0 |
| 12-минутный бег | 3250 | 3200 | 3150 | 3100 |
| Прыжок в длину с места (см) | 255 | 250 | 240 | 235 |
| Пятикратный прыжок (м) | 13,5 | 13,0 | 12,5 | 12,0 |
| Специальная физическая подготовка | | | | |
| Бег 30 м с ведением мяча (сек) | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 5,2 |
| Удар по мячу на дальность - сумма ударов правой и левой ногой | 90 | 85 | 80 | 75 |
| Бег 5x30 с ведением мяча | 23,0 | 24,0 | 26,0 | 27,0 |
| Техническая подготовка для полевых игроков | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Удар по мячу ног на точность (число попаданий) | 8 | 7 | 6 | 5 |
| Ведение мяча, обвод стоек и удар по воротам | 8,3 | 8,5 | 8,7 | 9,0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | Без учета | Без учета | Без учета | Без учета |
| Техническая подготовка для вратарей | | | | |
| Удары по мячу ногами с рук на дальность | 45 | 43 | 40 | 38 |
| Доставание подвешенного мяча в прыжке(см) | 62 | 60 | 58 | 55 |
| Бросок мяча на дальность (м) | 34 | 32 | 30 | 26 |

3.1.10. Методические материалы

Перечень требований и тестов по каждому разделу «спортивные игры» выбирается с учетом выбранного вида спортивных игр в рамках академических занятий. В каждом семестре студенты выполняют 2-3 теста по данному разделу подготовки. В результате баллы суммируются.

3.2. Зачет

3.2.1. Контрольные нормативы к зачету

К зачетным нормативам относятся:

- Нормативы общей физической подготовленности;
- Контрольный норматив «комплекс физических упражнений»;
- Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения;
- Контрольные нормативы для оценки профессионально-прикладной физической подготовки;
- Контрольные нормативы физической подготовленности студентов по спортивным играм.

3.2.2. Методические материалы

Зачет проставляется автоматически по сумме набранных баллов в семестре по итогам сданных контрольных нормативов. В случае если студент не сдал или не набирает минимальное количество баллов, сдача нормативов выносится на период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 3.2.2.1

| Критерии оценивания итогов сдачи контрольных нормативов | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Набрано менее 60 баллов | Набрано от 60 до 74 баллов | Набрано от 75 до 89 баллов | Набрано от 90 до 100 баллов |